

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI POKOK
BAHASAN SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

**GADING MEGA MAWARTI
NIM: A 420 100 042**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI POKOK
BAHASAN SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

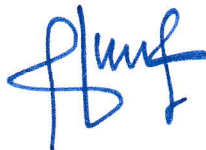
GADING MEGA MAWARTI

A.420 100 042

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing
untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumadi, M.Kes

NIK.807

Tanggal : 23 Juni 2014

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI POKOK
BAHASAN SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**




Disusun oleh:

GADING MEGA MAWARTI

A.420 100 042

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji
Pada tanggal: 14 Juli 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

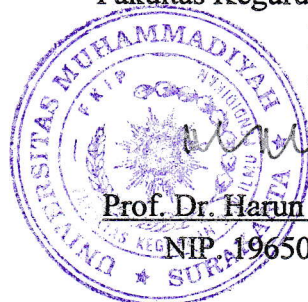
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes ()
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si ()
3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd ()

Surakarta, 14 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Juli 2014



Gading Mega Mawarti

A.420 100 042

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh dengan urusan yang lain dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap

(Q.S Alam Nasrah: 6).

“Wahai orang-orang yang beriman!Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang bersabar”

(Qs Al-Baqarah: 153)

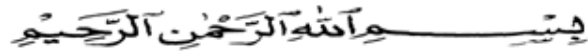
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin... Alhamdulillahirabbil'alamin...

Puji syukur ku Panjatkan padamu ya Allah atas karunia yang telah Engkau limpahkan kepadaku dan juga kedua orang tuaku yang telah berusaha membesarkan dan mendidikku hingga akhir studiku. Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- **Ibu dan Bapakku, yang telah memberikan seluruh pengorbanannya serta mendukung dan memotivasiku setiap waktu. Jasa kalian tidak akan pernah dapat terbalas dan tergantikan oleh apapun.**
- **Andhika, Panji, Anggra, Iis, Ryna, Tika, Yuwida, Mega terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama ini. Terima kasih sudah menemani dalam suka maupun duka.**
- **Teman-teman Griya Warna yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.**
- **Teman-teman Biolotus yang selama ini kita selalu bersama dalam suka duka.**

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Diskusi Kelompok Dengan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Makanan Terhadap Hasil Belajar Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sragen Tahun Ajaran 2013/2014” dapat diselesaikan dengan baik.

Saya menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Suparti, M.Si selaku Pembimbing Akademik kelas A, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku ketua laboratorium FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Andi Pratikno S.Pd, selaku guru kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sragen yang telah membantu dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan masukan kepada saya baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Saya menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga saya mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Belajar.....	8

2. Faktor Pengaruh Proses Dan Hasil Belajar.....	9
3. Hasil Belajar.....	16
B. Kerangka Pemikiran.....	18
1. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu penelitian	20
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	22
D. Variabel Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	28
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	32
3. Analisis Data	34
B. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	20
3.2. Desain penelitian Posttest Only Design	21
3.3. Sampel Penelitian	23
4.1. Hasil Analisis Rerata konvensional	30
4.2. Hasil Analisis Rerata Diskusi	30
4.3. Rekapitulasi Analisi Nilai Siswa	31
4.4. Hasil Metode Konvensional dan Metode Diskusi	31
4.5. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	33
4.6. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	33
4.7. Uji T	35

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pemikiran.....	18
3.1. Alur Teknik Pengambilan Sampel.....	22
4.1. Diagram Hasil Analisis	32
4.2. Grafik Perbandingan Hasil Belajar	39

DAFTAR LAMPIRAN

1 SILABUS Metode diskusi kelompok	44
2 SILABUS Konvensional	48
3 RPP Konvensional	52
4 RPP Metode diskusi kelompok.....	58
5 SOAL Posttest 1	64
6 SOAL Posttest 2	67
7 Kunci Soal Posttest 1	70
8 Kunci Soal Posttest 2	71
9 Materi	72
10 Nilai Posttest 1	80
11 Nilai Posttest 2	81
12 Output SPSS	82
13 Gambar Penelitian	
14 Power Point	

**PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK DENGAN MEDIA
AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI POKOK
BAHASAN SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

*Gading Mega Mawarti, A420100042, Program Studi Pendidikan Biologi, Skripsi,
Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2014.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode diskusi kelompok dengan media audio visual dalam pembelajaran biologi bahasan sistem pencernaan makanan terhadap hasil belajar kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian Posttest Only Design. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA dan VIIIB di SMP Muhammadiyah 1 Sragen yang berjumlah 64 siswa. Sampel penelitian yang digunakan yaitu 32 siswa kelas VIIIA dan 32 siswa kelas VIIIB Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan paired t test . Hasil uji-t memperoleh nilai t hitung sebesar $2,081 > 2,04$ (t-tabel) dan besar nilai signifikansi probability $0,046 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat perbedaan yang signifikan metode konvensional dan metode diskusi kelompok dengan media audiovisual dalam pembelajaran biologi pokok bahasan sistem pencernaan makanan terhadap hasil belajar kelas VIII SMP Muhammadiyah Sragen. Apabila dilihat dari angka rerata metode konvensional sebesar 52,82 dan rerata metode diskusi kelompok dengan media audiovisual sebesar 58,75 ini menunjukkan bahwa metode konvensional dan metode diskusi dengan media audio visual lebih baik terhadap hasil belajar siswa. Peningkatan dari metode konvensional yaitu 3,36% dan peningkatan dari metode diskusi kelompok dengan media audiovisual yaitu 9,94%. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan metode konvensional dengan metode diskusi kelompok dengan media audio visual dalam pembelajaran Biologi pokok bahasan sistem pencernaan makanan terhadap hasil belajar kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Sragen Tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci : *metode diskusi, media audio visual, hasil belajar*